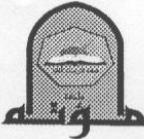


- :

2007

بسم الله الرحمن الرحيم



MUTAH UNIVERSITY

Deanship of Graduate Studies

جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

نموذج رقم (14)

قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالبة نادية هايل العمو الموسومة بـ:

التفكير الاسري لدى الفتيات المنحرفات تزييلات مراكز الاحداث وغير

المنحرفات في الاردن (دراسة مقارنة) (18-12)

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي.

القسم: الإرشاد والتربية الخاصة.

| | التاريخ | التوقيع | |
|----------------|----------|---------|---------------------------|
| مشرفاً ورئيساً | 2008/1/2 | | د. شاكر عقله المحاميد |
| عضوأ | 2008/1/2 | | د. عماد عبد الرحيم الزغول |
| عضوأ | 2008/1/2 | | د. أحمد عبدالحليم عربات |
| عضوأ | 2008/1/2 | | د. موفق بشارة |

عميد الدراسات العليا
أ.د. حسام الدين المبيضين



..()

....

| | |
|----|-------|
| 1 | : |
| 1 | : 1-1 |
| 2 | : 2-1 |
| 4 | : 3-1 |
| 5 | 4-1 |
| | : |
| 7 | 1-2 |
| 7 | 1-1-2 |
| 9 | 2-1-2 |
| 11 | 3-1-2 |
| 12 | 4-1-2 |
| 12 | 5-1-2 |
| 13 | 6-1-2 |
| 14 | 7-1-2 |
| 19 | 2-2 |
| 20 | 1-2-2 |
| 21 | 2-2-2 |
| 21 | 3-2-2 |
| 22 | 4-2-2 |

| | |
|----|--------|
| 22 | 5-2-2 |
| 23 | 6-2-2 |
| 23 | 7-2-2 |
| 24 | 8-2-2 |
| 27 | 9-2-2 |
| 32 | 10-2-2 |
| 34 | 11-2-2 |
| 36 | 3-2 |
| | : |
| 46 | 1-3 |
| 46 | 2-3 |
| 46 | 3-3 |
| 47 | 4-3 |
| 47 | 5-3 |
| 48 | 6-3 |
| 48 | 7-3 |
| | : |
| 49 | 1-4 |
| | : |
| 59 | 1-5 |
| 62 | 2-5 |
| 64 | |
| 71 | |

| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 25 | | 1 |
| | (2006 2000 | |
| 49 | | 2 |
| 50 | | 3 |
| 50 | | 4 |
| 51 | | 5 |
| 51 | | 6 |
| 52 | | 7 |
| 53 | | 8 |
| 54 | () | 9 |
| 55 | () | 10 |
| 56 | () | 11 |
| 57 | () | 12 |
| 58 | () | 13 |

71

73

75

77

- :

2007

(70) (18-12)
(70)
. (T-test)

ζ

Abstract

Disunited Family for Girls Juvenile Delinquency Which Stay in Care Center & Normal Girls in Jordan (Comparative Study) (among 12-18)

Nadia hayel alamer

Mu'tah University-2008

The purpose of this study is to investigate the existing relationships between broken family to girl juvenile delinquency & respectable Girls in Jordan among (12-18 year) , the sample consisted of (70) girls and (70) normal girls, statistical methods were used, Including : arithmetic mean's frequencies , percentages . The results showed, bad teaching for father is the main reason for girl juvenile delinquency and bad teaching mother effect as same as father. & a poor was significant effect for girl juvenile delinquency, also the size family was a significant effect results for girl juvenile delinquency .

: **1-1**

. (2001)

(2001)

" "

"

(2000)

(3.6)

(2001)

: -2

(Beaters) (Sydney)
(Liable) (Reenter)

.(2003)

.(1977)

- -

)

.(2001

(%21.3) 2006

2000

(%8.3)

(2007

)0

:

:

:

:

:

:

:

: **3-1**

.1

.2

(18-12)

4-1

1-2

1-1-2

(2001) (Ogburn)

: (1988)

-1

" " -2

" " -3

" " -4

" " : -5

() -6

Home :

.Broke , Broken Home, the Broken Family

(2001)

(Barbara & Rebecca,

.(2001

: **2-1-2**

"

(Dowry Khoum)

(Dowry Khoum)

Socialisation

)

.(1984

)

.(1993

(1996)

.(1981)

.(1999)

: (2001)

: -1

: -2

: -3

: **3-1-2**

.(2000)

(1993)

4-1-2

(1988) "

(BOGARDUS)

(2001)

5-1-2

"

"

"

"

"

"

"

"

.(1988)

: **6-1-2**

- : " : -1

: -2

- - .

-3

-

-4

: -5

-6

.(1988

)

:
(1988)

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

7-1-2

:
(2001)

;

;

;

;

;

;

;

;

[221 :] ()

: : ()

"

" : ()

"

: : :

:] ()

. [129

) :

[233 :] (.....

()

2-2

%14.3
(15-12)
(1992) %40.6

1-2-2

:

(1987)

(Neckerson & Ritchard , 2001)

(1988) :

(2001) 18 16

2-2-2

14

:

:

:

:

.(1984)

. (1987)

3-2-2

: "

. (1977)

. (1970)

1953

-1

-2

(1985 ..)

4-2-2

(1975 ..)

1987 (August Iechorn)

5-2-2

(1964 ..)

: 1987 (Dowr Kaim ..)

6-2-2

(1975)

:(1985)

7 -

7 :

7-2-2

: (1991)

8-2-2

(2001)

2001 1996

104 56

(1992)

()

) (%23,3 (%02)

(% 38,3

(1980)

(208)

()

(%5 3) 1989 1985

"

. (1981)

(1)

. (2006-2000)

(1)

2006 2000

| | | |
|-------------|------------|-------------|
| 8.3 | 78 | 2000 |
| 10.3 | 99 | 2001 |
| 9.4 | 90 | 2002 |
| 15.2 | 145 | 2003 |
| 17.8 | 170 | 2004 |
| 16.9 | 161 | 2005 |
| 21.6 | 206 | 2006 |

(1)

(%8.3)

(%21.3) 2006

(2000)

(Embryos)

)

.(2004

(Mopes)

. (1981)

9-2-2

:

:

.(1985)
Psycho – Analysis

(Super Ego) (Ego) (Id)

— —

.(1997)

()

: (1986) (Adler) -1

: (Solvean) () -2

(1987)

: Imitation Theory -3

Trade

)

.(1985

(Tarde)

"Shaw" "Mckay"
.(Sedrland) "Imitation"
" Tarde " .(1985
)

(Sorcon)
(Montecito)
(Kettle)

0(. . .)

: -

0

(1960 . . .)

: -

(Merton . . .)

(Merton)

:

(1989)

)

.(1997

(Merton)

"

()

"

)

.(1985

()

. (1999)

10-2-2

(1960)

(1960

: ,
- : -1

(1984)
: -2
(1970) .

(Gerard Vegan)

(2000)
: -

)

(1990

: -

16-12

.(1996) 20-16

:

11-2-2

(2001)

-1

-2

-3

: :
: -1

.(1965)
()

(Bert)
(Dogrefe)

(Dogrefe) (Bert)

.(2000)

: -2

.(1989)

.(1996)

: -3

.(2000)

: -4

) .

.(1963

: 3-2

: :
(1970)

(50) (50)

%88 -1

%12

%80 -2

%10

-3

(1981)

(30)

" " (30)

:

-1

-2

-3

%20 %36.37

-4

%36.67

%13.33

(1989)

(48)

%41.7

(1991)

()

-1

-2

-3

(1992)

(60)

:

(60)

-1

-2

-3

-4

(1994)

(

)

(1995)

(

)

(150)

:

-1

-2

-3

(1997)

() ()

:

(1999)

(200)

) (200)

(

(1994 1988)

(2001)

(29-20)

(2001)

(1965)

(1569)

%20

()

%38.3 23.3

(2003)

(2004)

(120)

(%86)

(%15)

(%85)

(%44.2)

(%44.3)

(2004)

(82)

(

)

(26)

(17)

(53)

)

(

(

)

)

(

(

(2004)

" (86)

| | | | |
|-----|---------|------------------------|-----------|
| | (|) | |
| | | | : |
| | (34-25) | | (%58) |
| | | (%95) | (%76) |
| | (%30) | | |
| | (%25) | (351-251) | (250-151) |
| | | | (%21) |
| | | | : |
| | | | : |
| | | (Bischof. et. al,1992) | |
| 105 | | | |
| | | | 15.39 |
| | 16.36 | | 16.16 |
| | | | |
| | %71 | | %47 |

(Mark, Whaley & Chamberlain, 2004)

)

) (M.T.F.C) (

" (79)

G.C (

(14.9)

(M.T.F.C) .F.C. = 37) & (G.C= 42)

(M.T.F.C)

.

(M.T.F.C)

(G.C)

%24

(

.%5 (M.T.F.C)

(G.C)

(Paschal, Ringwalt, & Ringwalt,

2003)

260

(16-12)

"

1999)
(1995 1997 1994 1995 1970
. (Mark, Whaley & Chamberlain, 2004)

.(1989 Bischof. GP., et. , al,1992)

1-3

:

-:

-1

/

:

-2

:

2-3

(60)

(10)

(70)

3-3

4-3

)

(

)

)

(

5-3

(26)

(1999)

6-3

:

(72)
(26) (%80)

7-3

: (Cronbach- α) ()

(0.76) (Cronbach- α)

:1-4

:

(1)

5
4
3
2
1

:

(2)

5 - 4.50
4.49 - 3.50
3.49 - 2.50
2.49 - 1.5
1.49 - 1

(3)

| | | | |
|------|----|------|----|
| 0 | 0 | %100 | 70 |
| %100 | 70 | 0 | 0 |

(70)

(3)

(70)

(4)

| | | | |
|------|----|-------|----|
| 0 | 0 | %18.6 | 13 |
| %100 | 70 | %81.4 | 57 |

(4)

%81.4

%18.6

.

(5)

| | | | |
|-------|----|-------|-------|
| %22.9 | 16 | %45.7 | 32 |
| %45.7 | 32 | %42.9 | 30 |
| %31.4 | 22 | %11.4 | 8 |
| | | %45.7 | (5) |
| | | %11.4 | %42.9 |
| | | %22.9 | |
| | | %31.4 | %45.7 |

(6)

| | | | |
|-------|----|-------|----|
| %30 | 21 | %57.1 | 40 |
| %42.9 | 30 | %37.1 | 26 |
| %27.1 | 19 | %5.7 | 4 |

| | | |
|--|--------|-------|
| | % 57.1 | (6) |
| | %5.7 | %37.1 |
| | % 30 | |
| | %27.1 | %42.9 |

(7)

| | | | | |
|-------|----|-------|----|---------|
| %21.4 | 15 | %64.3 | 45 | 200 |
| %52.9 | 37 | %27.1 | 19 | 500-200 |
| %18 | 18 | %8.6 | 6 | 500 |

) %64.3 (7)
) %8.6 (500-200) %27.1 (200
 .(500
 -200) %52.9 %21.4 (200)
 .(500 %18 (500

(8)

| | | | | |
|-------|----|-------|----|------|
| %5.7 | 4 | %10.0 | 7 | 4-1 |
| %74.3 | 52 | %62.9 | 44 | 10-5 |
| %20.0 | 14 | %27.1 | 19 | 10 |

%10.0 (8)
(10-5 %62.9 (4-1)

| | | |
|---------|--------|----------|
| | (10) | %27.1 |
| %74.3 | (%5.7) | %5.7 |
| .(10) | %20.0 | (10-5) |

:

:

(T-Test)

.

| | |
|-----|--------------------|
| (9) | (0.05 = α) |
|-----|--------------------|

(9)

()

()

| | | | | | | |
|--------|-----|-------|-------|------|-------|---------|
| *0.000 | 809 | 4.424 | 0.617 | 4.18 | %64.3 | 200 |
| 0.233 | 809 | 1.194 | 0.498 | 4.35 | %27.1 | 500-200 |
| 0.213 | 809 | 1.247 | 0.482 | 4.47 | %8.6 | . 500 |

(0.05 $\geq \alpha$) *

) () (9)
 (0.000) (4.424) :(200
 (0.05)

(200)

:

:

(T-Test)

(10) (0.05 = α)

(10)

()

()

| | | | | | | |
|-------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| 0.222 | 705 | 1.194 | 0.617 | 3.19 | %10.0 | 4-1 |
| 0.04 | 705 | 4.454 | 0.498 | 4.35 | %62.9 | 10-5 |
| 0.213 | 705 | 1.247 | 0.482 | 4.47 | %27.1 | 10 |

(0.05 $\geq \alpha$)

*

(10-5) () (10)

(0.05) (0.04) (4.454) :

(10-5)

(T-Test)

(11) (0.05 = α)

(11)
()

()

| | | | | |
|-------|-----|-------|-------|------|
| 0.287 | 700 | 1.195 | 0.617 | 3.19 |
| *0.03 | 700 | 4.333 | 0.455 | 4.35 |

(0.05 ≥ α)

*

() (11)
(0.03) (4.333) ()
 (0.05)

()

(T-Test)

(12) (0.05 = α)

(12)
()

()

| | | | | |
|-------|-----|-------|-------|------|
| 0.02 | 707 | 4.211 | 0.450 | 4.55 |
| 0.287 | 707 | 1.271 | 0.657 | 2.19 |

(0.05 $\geq \alpha$) *

() (12)

(0.02) (4.211) () (0.05)

()

)

. ()

(T-Test)

(13) (0.05 = α)

(13) ()

()

| | | | | |
|-------|-----|-------|-------|------|
| 0.000 | 710 | 4.332 | 0.444 | 4.55 |
| 0.255 | 710 | 1.254 | 0.557 | 2.79 |

(0.05 $\geq \alpha$) *

() (13)
(0.000) (4.332) ()
(0.05)

() . ()

| | | | |
|------|------------|------------|-------------|
| | | | -1-5 |
| | | : | |
| | | | -1 |
| | | (%45.7) | |
| | (% 45.7) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | (%57.1) | |
| | .(% 42.9) | | |
| | | | |
| . | (1997 | 1995 |) |
| | (200 | | |
| | | | -2 |
| | | (%64.3) | |
| | (500-200) | | |
| | | | |
| | | .(% 52.9) | |
| 1992 | 2001 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | .(1997 | |
| | | | |
| | (10-5) | | |
| | | | -3 |
| | | (%62.9) | |
| | | | |
| | | (10-5) | |
| | | | |
| | | .(%74.3) | |
| . | (2004 | | |
| | | | |
| | | 0 | |

-4

(T-Test) " :

$$(4.424) \quad : (\quad 200 \quad) \quad (\quad) \\ (0.05) \quad \quad \quad (0.000)$$

-5

" :

(T-Test)
 $=\alpha$)
: (10-5) () (0.05
(0.05) (0.04) (4.454)

$$(\quad 10-5)$$

-6

" :

(T-Test)

$$(\quad) \quad (0.05 =\alpha) \\ (0.03) \quad (4.333) \quad (\quad) \\ (0.05)$$

()

" : -7

:

(T-Test)

() (0.05 = α)

(0.02) (4.211) ()

(0.05)

() ()

" : -8

"

(T-Test)

() (0.05 = α)

(0.000) (4.332) ()

(0.05)

()

()

: **2-5**

:

:

1 .(1960)

1 .(1988)

1 .(1961)

: .(2003)

.(1985)

1

.(85) : .(2001)

.80-78

.(1987)

1

.(1980)

.(2001)

3 .(1965)

1 .(1975) .

.(1970)

.(1984)

35-27 : 1 1

.(2000)

1

2 .(1987)

.(1994)

(2003) .

.126-103

1 .(1977)

2 .(1999)

.(1986)

.(2001)

1 .(1975)

.(1985)

.(1984)

1 .(2000)

.(2004)

2 .(1964)

.(2004)

/

.(1977)

.(2001)

1

.(1992)

.(1981)

,109-101 3 18

1 :(1963)

.(1997)

(1985)

(1988)

110-99 212

(2006)

28-26

(2000)

(1995)

(1999)

(1999)

(2004)

(1987)

(1996)

/

.26

(1993)

(2001)

1

(2004)

1

1

(1960)

(1991)

(1989)

2

()

1

(1997)

2

(1984)

(1996)

(2000)

(1986)

26

(1987)

2 .(1985)
: .(2001)

.(2000)

" " - .(1985)

.(1989)

1 .(1960)

2 .(1990)
.(1993)

.(1988)

.(1981)

: -

- Barbara Deutsher & Rebecca R.(2001). The development and use of the attention deficit hyperactivity disorder, **Journal of Psychoeducational Assessment**, 317-333.
- Bsichof. G. P. , et. Al(1992). A Comparison of the Family Systems of Adolescent Sexual Offenders & Nonsexual Offending Delinquents , **Family Relations** , Vol. 19, No. 2 pp 197-227.
- Mark, R. Whaley, & P. Chamberlain (2004). The Prevention fo Violent Behavior by Chronic and Seriouse Male Juvenile Offenders: A 2-Year Folow – up of Randomized Clinical Trial, **Journal of Emotional & Behaviorl Disorder** , Vol 12. No 1
- Neckserson & Ritchard J (2001). Interrupter Reliability of the Devereux Behavior Rating Scale, **Journal of Psychoeducational Assessment**, Vol 13, No 3, p299-316.
- Paschal. J, Ch. Ringwalt, & R. Ringwalt (2003). **Effect of Parenting Father Absence and Affiliation with Delinquent Behavior Among African American Male Adolesents, Adolescence**,. Vol 38 No 149 PP. 15-20

-

()

جامعة مؤتة

مكتب الرئيس

MU'TAH UNIVERSITY

President Office



Ref. :

Date :

١٠٨ / ٢٠٠٣ /

التاريخ : ٦٢ / ١٤٢٨ هـ

الموافق : ١٧ / ٤ / ٢٠٠٣

خطوفة مدير الأمن العام المحترم

تحية طيبة، وبعد:

فأرجو عطفتكم التكرم بالإيعاز لمن يلزم بتسهيل مهمة الطالبة نادية هايل العمرو/
ماجستير إرشاد نفسى وتنبوي بكلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة في الحصول على البيانات
اللازمة؛ لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في موضوع "علاقة التفكك الأسري
باتحراف الفتيات: دراسة ميدانية في مراكز الأحداث في الأردن".

شكراً لكم اهتمامكم وحرصكم على التعاون مع جامعة مؤتة.

وتقضوا بقبول فائق الاحترام،

رئيس الجامعة

سليمان عزيز بات

نسخة / عميد الرئاسات العليا

()

()

MU'TAH UNIVERSITY
President Office



جامعة مؤتة
مكتب الرئيس

Ref. :
Date :

الرقم : ١١٢ / ١٨
التاريخ : ٤٨ / ١٤٢٨ / ١٩٧٤
الموافق : ١٦ / ٣ / ٢٠٠٧ م

معالي وزير التنمية الاجتماعية المحترم

تحية طيبة، وبعد:

فأرجو معاليكم التكرم بالإيعاز لمن يلزم بتسهيل مهمة الطالبة نادرة هايل العصرو/
ماجستير إرشاد نفسى وتنبوي بكلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة في الحصول على البيانات
اللزامية؛ لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في موضوع "علاقة التفكك الأسري
باتحراف الفتيات: دراسة ميدانية في مراكز الأحداث في الأردن".

شكراً لكم اهتمامكم وحرصكم على التعاون مع جامعة مؤتة.

وتقضوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة
د. سليمان عزيز بات

نسخة / عميد الدراسات العليا

١٤٣ / ١٤٢

مؤتة - الكرك - الأردن - هاتف: +962-2-2375540 - ص.ب: (٧) الرمز البريدي: (٦١٧١٠٩) فاكس: +962-2-2375520
Mu'tah-Karak-Jordan Tel: +962-3-2371380 P.O.Box (7) Zip Code: (61710) Fax: +962-3-2375540

()

الملحق (ج)

THE HASHEMITE KINGDOM
OF JORDAN
MINISTRY OF
SOCIAL DEVELOPMENT
Amman

Ref. No.
Date.



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التنمية الاجتماعية
عمان

الرقم: م/د/ع ٢٢٧٥ /
التاريخ: ١٤٢٨ / ١١ / ٢٠٠٧
الموافق: ٢٠٠٧/١١/١٨

الاتسعة مديرية دار النهضة لرعاية الفتيات عمان

الموضوع : تسهيل مهمة

إشارة لكتاب رئيس جامعة مؤتة رقم ٢١١٢/١٠٨ تاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦

أرجو تسهيل مهمة الطالبة ناديا هايل عمرو بإجراء دراسة ميدانية وتعبئة الاستبيان
حول موضوع علاقة التفكك السري بانحراف الفتيات.

مع الاحترام،،،

الدكتور سليمان الطراونة

/ وزير التنمية الاجتماعية

الأمين العام بالوكالة

نسخة/ لمديرية الأسرة والحماية
نسخة/ لرئيس قسم الحماية
نسخة/ للماء
ف

خ ج ن م
١١/١٨

()

()

()

"

" (18-12) ()

"

"

:

:

:

: () :

:

:

:

:

:

:

-

:

. (26)

(x)

: _____ :

: : :

□ □

: () :

□ □

: : :

□ □ □

: : :

□ □ □

: : :

500-200 □ 200 □
500 □

: () :

10 □ 10 -5 □ 4 - 1 □

....

: _____

(x)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | 6 |
| | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | 9 |
| | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | 18 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | 19 |
| | | | | | | 20 |
| | | | | | | 21 |
| | | | | | () | 22 |
| | | | | | | 23 |
| | | | | | | 24 |
| | | | | | . | 25 |
| | | | | | | 26 |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم : ناديه هايل عبدالله العمرو

تاريخ الميلاد : 1976/5/18

مكان الولادة : الاردن

الجنسية : الاردنية

الكلية : العلوم التربوية

التخصص : ارشاد نفسي و تربوي

السنة : 2007 م

العنوان البريدي : salehotew@yahoo.com

الهاتف : 0779429183

المؤهلات العلمية :

بكالوريوس معلم مجال اجتماعيات - عربي - جامعة مؤتة - كلية العلوم التربوية
2001 م

ماجستير ارشاد نفسي و تربوي - جامعة مؤتة - كلية العلوم التربوية - 2007 م